

■基礎データ

タイトル	緊急地震速報を聞いた時の行動を振り返る
ねらい (学習目標)	1. 実践訓練での自分の対応を振り返る 2. 緊急地震速報を聞いた場合の適切な行動を確認する 3. 地震時に身を守ることの必要性を学ぶ
対象学年	小学生全般
教科・イベント等	緊急地震速報による対応・避難訓練 (事後学習)
学習形態	個人 (ワークシート) → 全員 (記入したワークシートの発表) 計 20 分
準備	ワークシート、参考資料 (緊急地震速報リーフレット「クレヨンしんちゃん版」) ※熊谷地方気象台ホームページ (http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/sokuho3/index.html)

■学習の流れ

構成	学習活動の内容	指導上の留意点 (主な発問と子どもへの援助) 
1 導入 展開1 (9分)	ワークシートを配布 1 実践訓練での自分の対応を振り返る	 「今日は、緊急地震速報を利用した避難訓練をしました。 <u>正しく自分の身を守ることができたのか、自分で思い出し、ワークシートの1番の質問に答えて下さい。</u> できた人は、2番の避難訓練の時どこにいたのか、3番のどのように身を守ったのかを書いて下さい」 □ワークシートへの記入時間を7分程度とる ※ワークシートすべて (1～3) について記入させる ※児童の質問には随時応じるが、児童間の相談は禁止させる
2 展開2 (9分)	2 緊急地震速報を聞いた場合の適切な行動を確認する	 「それではワークシートに書いたことを発表してもらいます。2番と3番について、みなさんの行動を教えてください」 ※数人に当てて、2番と3番について発表をしてもらう ※その時には、事前学習で勉強した各場所における適切な行動と照らし合わせて、合っているかどうかを確認させる ※黒板に児童のとした行動を記入して整理すると良い  「それでは、地震から身を守るために必要なことを復習します。1つめは、 <u>上からものが落ちてこない</u> 、2つめは、 <u>横からものが倒れてこない</u> 、3つめが、 <u>横からものが動いてこない、安全な場所へ移動することが大切です</u> 」  「緊急地震速報を聞いた時や地震の揺れを感じた時には、どこにいても <u>慌てずに自分で考えて行動して下さい</u> 」

		※自分で判断して行動することをしっかり理解させる
3 まとめ (2分)	3 本日の避難訓練のまとめ 地震時に身を守ることの必要性を学ぶ	 「今日は避難訓練でしたが、 <u>緊急地震速報を聞かなくても、いきなり地震の強い揺れがくることもあります。</u> 大地震はめったに起きませんが、起きた時には、みなさんが怪我をしたり死んでしまう可能性もあります」  「みなさんは緊急地震速報を聞いた時や地震の揺れを感じた時、 <u>どこにいても、慌てずに、自分で考えて自分の身(命)を守ることを学習し、訓練しました。</u> 」  「地震は学校にいる時に起きるとは限りません。登下校中、一人で留守番している時、お母さんと買い物に出かけている時、車に乗っている時など、緊急地震速報を聞いたり、地震の強い揺れを感じた時には、学校の訓練を思い出し行動して下さい。 ※「お・か・し・も・ち」の守れなかった行動を注意する ※学校の外でも同じ行動がとれるよう指導する  「今日の訓練で、うまく出来なかった人は、次回の訓練で出来るよう、真剣に取り組んで下さい」  「今日、避難訓練したことを家族に教えてあげましょう。緊急地震速報を聞いた時や地震の揺れを感じた時には、どのように行動したらよいのか、家族で話しあってみて下さい」 ※家族で話しあわせることにより、保護者の意識向上を図る

■評価ポイント

1. ワークシートに記入することで実践訓練時の自分の対応を振り返ることができたか
2. 事前学習・実践訓練・事後学習を通して、地震時の適切な対応を学ぶことができたか

■関連学習

1. 本事前学習を初めとして「事前学習→実践訓練→事後学習」という学習プログラムで、緊急地震速報を用いた対応行動・避難行動を学び・習うことができる
2. 小学校高学年は、緊急地震速報の原理などの「理科学習」につなげることができる

くんれん

訓練をふりかえろう！

ねん

年

くみ

組

なまえ

名前（

）

1. 自分にあてはまるところに○をつけましょう。

① 緊急地震速報のチャイム音や放送を、だまって静かに聞くことができましたか。

とてもよくできた

できた

あまりよくできなかった

できなかった

② 緊急地震速報を聞いた時、何をしたらよいか自分で考えることができましたか。

とてもよくできた

できた

あまりよくできなかった

できなかった

③ 安全に身を守る行動が、すばやくできましたか。

とてもよくできた

できた

あまりよくできなかった

できなかった

④ 安全な場所に移動するとき、「お・か・し・も・ち」のルールが守れましたか。

とてもよくできた

できた

あまりよくできなかった

できなかった

2. あなたは訓練がはじまったときに、どこにいましたか。

3. あなたはその時、どのように身を守りましたか。